Le scuole primarie dell'IC Donadoni si presentano

Quadro orario primaria

	cl. 1^	cl. 2^	cl. 3^	cl. 4^	cl. 5^
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Inglese	1	2	3	3	3
Irc	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	1	1	1
Ed. Motoria	2	1	1	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	1	1	2	2	2

Educazione motoria



È stato introdotto nella scuola primaria l'insegnamento **dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti** per le classi 4^ e 5^.

Poiché tale insegnamento verrà impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore, **l'orario settimanale prescelto al momento dell'iscrizione alla classe 1^ aumenterà fino a due ore settimanali al momento del passaggio alla classe 4^**.



Educazione civica

L'insegnamento della disciplina trasversale di **Educazione Civica**, viene svolto – in moduli settimanali o mensili- **da tutti gli insegnanti** per un totale di **33 ore annuali.**

Informatic@classe

Tutti i plessi sono dotati di un **laboratorio mobile di informatica** con diversi device (tablet/ chromebook)



I progetti d'Istituto - a.s. 2024/25

	**ACCOGLIENZA**	▪ STAR BENE A SCUOLA IN UN CLIMA SERENO E STIMOLANTE DI COMUNICAZIONE, COOPERAZIONE E RISPETTO; ▪ FAVORIRE L'INSERIMENTO DEI BAMBINI, ATTIVANDO UN PROCESSO FORMATIVO MOTIVANTE, CHE CONSENTA LORO DI ACQUISIRE STIMA E FIDUCIA VERSO SÉ STESSI E VERSO GLI ALTRI ▪ PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ DEL BAMBINO, NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ INDIVIDUALI, SOCIALI E CULTURALI DI CIASCUNO
	**EDUCAZIONE AMBIENTALE**	▪ SVILUPPARE UNA MAGGIORE COSCIENZA ECOLOGICA ▪ PROMUOVERE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA ▪ RENDERE CONSAPEVOLI I BAMBINI DELLA PORTATA DELLE AZIONI INDIVIDUALI E DELL'EFFETTO SULL'AMBIENTE NATURALE E SULL'ECOSISTEMA
	**PROMOZIONE DELLA BIBLIOTECA, DEL LIBRO E DELLA LETTURA**	COINVOLGERE ED APPASSIONARE I BAMBINI ALLA LETTURA ED ALLA SCOPERTA DEL LIBRO, AVVICINANDOLI ALL'AMBIENTE DELLA BIBLIOTECA COMUNALE, PER CONOSCERNE IL PATRIMONIO E I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI

	**ALFABETIZZAZIONE**	▪ CREARE UN CLIMA DI ACCOGLIENZA PER L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI NAI NEL NUOVO AMBIENTE SCOLASTICO. ▪ SOSTENERE LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI STRATEGIE SPECIFICHE. ▪ PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI POSITIVI DI APERTURA NEI CONFRONTI DI COMPAGNI E INSEGNANTI.
	**RECUPERO E CONSOLIDAMENTO**	▪ MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO QUALITATIVO DI CIASCUN ALUNNO; ▪ FAVORIRE UN CLIMA DI LAVORO ALL'INTERNO DELLE CLASSI CHE PERMETTA A CIASCUN ▪ BAMBINO DI IMPARARE SECONDO LE PERSONALI POSSIBILITÀ
	**SPORTELLO D'ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO**	▪ SUPPORTARE L'AZIONE DELLE INSEGNANTI E DELLE FAMIGLIE IN RISPOSTA AI BISOGNI DEI BAMBINI

	**POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE**	• AVVICINARE GLI ALUNNI ALLA COMPRENSIONE E ALL'USO DELLA LINGUA INGLESE, ATTRAVERSO LO SCAMBIO COMUNICATIVO. • OFFRIRE UN'ESPERIENZA DI ASCOLTO E FRUIZIONE DI LINGUA PARLATA AUTENTICA IN SITUAZIONI COMUNICATIVE REALI.
	**CONTINUITÀ**	• FAVORIRE IL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. • CONSENTIRE UNA PRIMA CONOSCENZA DEI DOCENTI E DEGLI AMBIENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.
AVIS	**AVIS**	INFORMARE E SENSIBILIZZARE ALLA DONAZIONE DI SANGUE
	**GIORNATE A TEMA**	COMPRENDERE E PROMUOVERE L'IMPORTANZA DELLE GIORNATE NAZIONALI/INTERNAZIONALI PROPOSTE NEL CALENDARIO CIVILE.

	**EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ (CLASSI 5^)**	ACCOMPAGNARE I RAGAZZI IN UN ITINERARIO DI ESPLORAZIONE DEI CAMBIAMENTI CHE INTERESSANO LA DIMENSIONE CORPOREA, EMOTIVA E RELAZIONALE IN PRE-ADOLESCENZA.
	**FRUTTADÌ / MERENDA SANA A SCUOLA**	PROMUOVERE STILI DI VITA SANA, SVILUPPANDO COMPORTAMENTI ALIMENTARI E CONSAPEVOLEZZA IN FATTO DI NUTRIZIONE.
	**SETTIMANA DELL'INTERCULTURA**	SVILUPPARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (INTERPERSONALI E INTERCULTURALI) RIGUARDANTI FORME DI COMPORTAMENTO CHE CONSENTANO ALL'ALUNNO DI PARTECIPARE IN MODO COSTRUTTIVO IN UNA SOCIETÀ SEMPRE PIÙ DIVERSIFICATA.
#IOLEGGOPERCHÉ DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE	**#IO LEGGO PERCHÈ**	#IO LEGGO PERCHÈ È LA PIÙ IMPORTANTE INIZIATIVA NAZIONALE DI PROMOZIONE ALLA LETTURA. GRAZIE ALL'IMPEGNO DI INSEGNANTI, LIBRAI, STUDENTI, FAMIGLIE ED EDITORI SONO STATI FINORA DONATI ALLE SCUOLE OLTRE UN MILIONE DI LIBRI, CHE ARRICCHISCONO IL PATRIMONIO LIBRARIO DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE DI TUTTA ITALIA.

L'organizzazione scolastica delle Piccole Scuole

Adrara San Rocco e Viadanica sono le due PICCOLE SCUOLE del nostro Istituto Comprensivo: perché?

- perché sono le due realtà scolastiche più "*piccole*" dell'Istituto, in riferimento al numero degli alunni che le frequentano;
- perché sono iscritte entrambe al Progetto dell'Indire "**Piccole Scuole**"

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, con quattro rientri pomeridiani (da lunedì a giovedì)

- orario mattutino: dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione;
- orario pomeridiano: dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Le pluriclassi: cosa sono?

Le nostre due PICCOLE SCUOLE sono caratterizzate dalla presenza di PLURICLASSI, ovvero di classi che ACCOLGONO ALUNNI DI ETÀ DIVERSE.

Punti di forza

- **NUMERO RIDOTTO** di alunni;
- i compagni delle classi più alte possono **AIUTARE** i più piccoli e questo aiuta i bambini a crescere in modo maturo e consapevole;
- tutti i bambini possono **PARTECIPARE** attivamente alla vita della scuola;
- gli alunni imparano a lavorare in **AUTONOMIA**.

Punti di debolezza

- essendo generalmente in pochi, i bambini che la compongono hanno meno opportunità di relazioni sociali, mancano di **PUNTI DI VISTA DIFFERENTI**;
- gli insegnanti devono rapportarsi e comunicare **CONTEMPORANEAMENTE** con alunni di classi diverse;
- i bambini non hanno sempre l'insegnante **A DISPOSIZIONE**



Adrara San Rocco

Gli ambienti della nostra scuola







Le aule

Il salone





Il cortile



Il laboratorio informatico

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2024/25



- **MENSA**



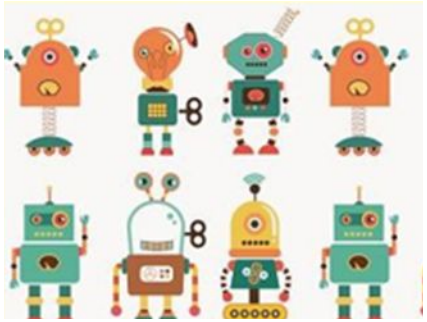
- **INGRESSO ANTICIPATO**



- **SPAZIO COMPITI**

Alcuni progetti di plesso - a.s. 2024/25

	**CORO ARCOBALENO**	Progetto di educazione canora, che favorisce l'avvicinamento di alunni e alunne al canto corale e alle tecniche comunicative ed espressive legate alla realizzazione di spettacoli e opere.
	**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**	Offrire agli alunni l'opportunità di un apprendimento attivo e concreto della democrazia e del suo sistema, fruendo di un'educazione civica partecipativa, critica e costruttiva.

	**ARTE TERAPIA**	Mediante l'utilizzo di varie tecnologie artistiche gli alunni e le alunne sono portati a vivere delle esperienze di miglioramento e consapevolezza di sé, anche all'interno di una cornice di gruppo
	**CODING E ROBOTICA EDUCATIVA**	Comprendere i meccanismi di funzionamento di computer e robot e sperimentare con essi attraverso la realizzazione di piccoli programmi (coding) e l'utilizzo di linguaggi educativi.



Viadanica

Gli ambienti della nostra scuola



L'atrio



Una delle nostre classi



La palestra







L’orto

La Biblioteca / aula immagine



I servizi offerti dal Comune

a.s. 2024/25

- **MENSA**



- **SPAZIO COMPITI**



- **TRASPORTO**



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2024/25

	**CORO**	EDUCARE LA VOCALITÀ, COSTRUIRE SENSO DI APPARTENENZA, PARTECIPARE ALLA VITA SOCIALE DEL PAESE.
	**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**	PROMUOVERE UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE TRA I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA, AVVICINANDOLI AI PRINCIPI DELLA DEMOCRAZIA E DELLA PARTECIPAZIONE RESPONSABILE. GLI ALUNNI IMPARANO A ESPRIMERE OPINIONI, CONFRONTARSI CON I COMPAGNI E CONTRIBUIRE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA E LOCALE.
	**RACCOLTA TAPPI DI PLASTICA E DI SUGHERO**	▪ CONOSCERE L'OPERATO E LE FINALITÀ DELL'ASSOCIAZIONE AIPD DI BERGAMO, ▪ SENSIBILIZZARE ED INFORMARE GLI ALUNNI RIGUARDO ALLE PROBLEMATICHE DELLE PERSONE AFFETTE DA SINDROME DI DOWN ▪ PROMUOVERE COMPORTAMENTI FINALIZZATI AL RISPETTO AMBIENTALE ▪ ATTIVARE FORME DI AIUTO

	**PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE**	▪ PROMUOVERE L'ESPRESSIVITÀ E AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA CORPOREA. ▪ PROMUOVERE LE TAPPE PRINCIPALI DELLA SOCIALIZZAZIONE
	**SICURAMENTE CONNESSI**	▪ STIMOLARE GLI ALUNNI ALLA RIFLESSIONE SULL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
	**CHE CLASSE!**	▪ MIGLIORARE IL CLIMA SOCIALE DEL GRUPPO CLASSE. IL PERCORSO SI FONDA SULL'EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA DELLA PSICOLOGIA UMANISTICA
	**ORTO@SCUOLA**	▪ PROMUOVERE LE ATTIVITÀ DI ORTICOLTURA COME FACILITATORI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI. ▪ INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI AD UNO SCOPO COMUNE, IN CUI OGNUNO È FONDAMENTALE PER LA CURA E LA BUONA RIUSCITA DEL PROGETTO



Adrara San Martino

07/03/2017

Gli ambienti della nostra scuola

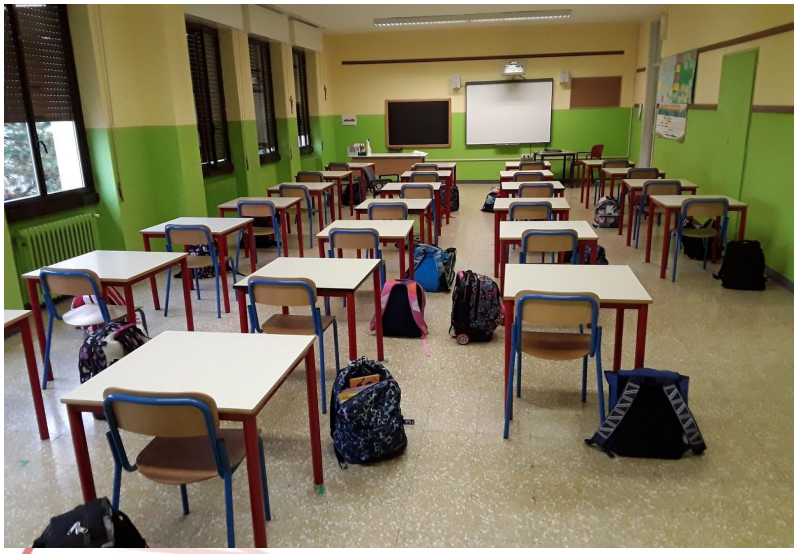


L'atrio





La palestra



Le nostre classi



Le nuove aule per i lavori in piccolo gruppo

Il cortile



L'organizzazione scolastica

Per la classe prima, seconda e terza il tempo scuola è di 28 ore settimanali; per la classe quarta e quinte è di 29 ore.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al sabato, con due rientri pomeridiani (il lunedì e il mercoledì).

- orario mattutino: dalle ore 8.20 alle ore 12.20, con una pausa per la ricreazione;
- orario pomeridiano: dalle ore 14.20 alle ore 16.20

n.b: per gli alunni delle classi 4^ e 5^ il venerdì le lezioni terminano alle 13.20

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2024/25

SCUOLABUS



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2024/25

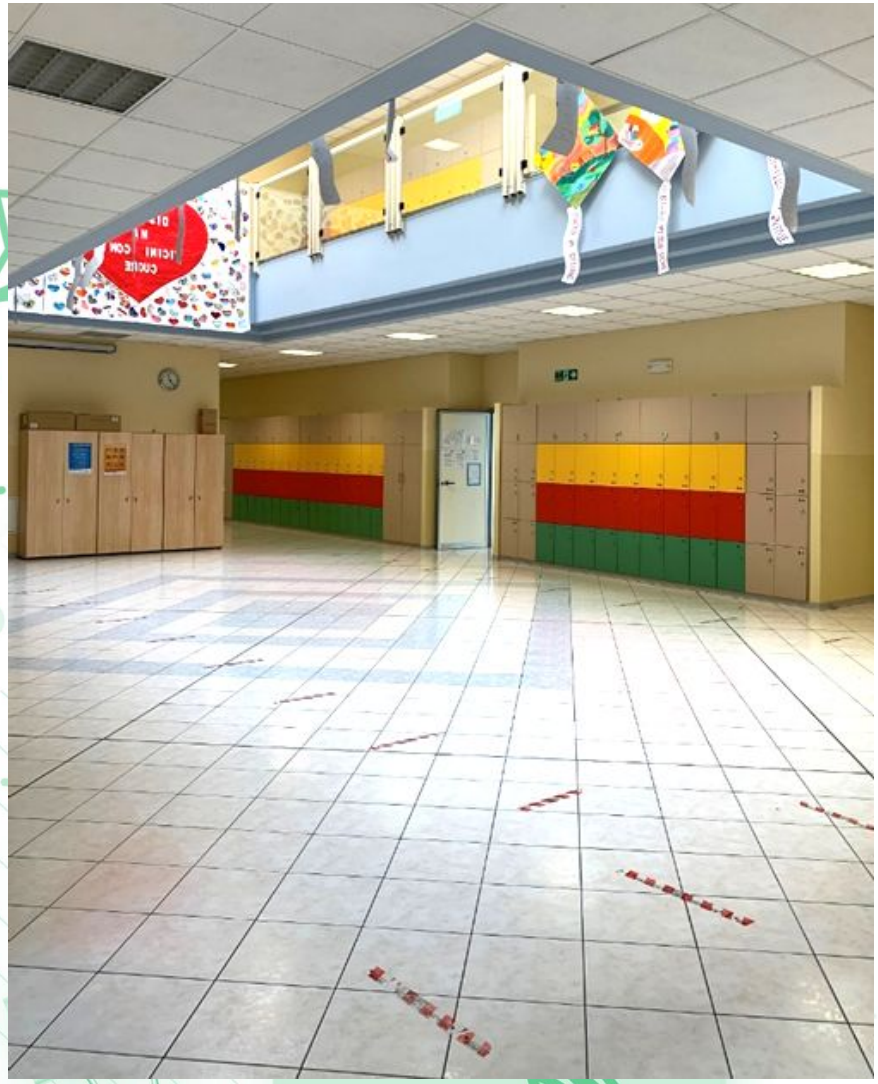
	**SOS TAPPI**	▪ Sensibilizzare gli alunni sulla problematica della sindrome di Down ▪ promuovere comportamenti finalizzati al rispetto ambientale ▪ promuovere la solidarietà attraverso la raccolta dei tappi ▪ sperimentare l'importanza della raccolta differenziata
	**PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE**	▪ Promuovere un clima positivo all'interno della classe ▪ Attivare e rinforzare competenze motorie di coordinazione generale attraverso il gioco simbolico.
	**ARTETERAPIA**	Mediante l'utilizzo di varie tecniche artistiche gli alunni e le alunne sono portati a vivere delle esperienze di miglioramento e consapevolezza di sé, anche all'interno di una cornice di gruppo

	**SICURAMENTE CONNESSI**	▪ STIMOLARE GLI ALUNNI ALLA RIFLESSIONE SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI ▪ FORNIRE AI BAMBINI DEGLI STRUMENTI PER PREVENIRE E/O AFFRONTARE E CONTRASTARE EVENTUALI EPISODI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO
	**CHE CLASSE!**	• MIGLIORARE IL CLIMA RELAZIONALE DELLA CLASSE • ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI AD UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEI RUOLI ESISTENTI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE E SOLLECITANDO L'EMPATIA NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI.
	**VOLLEY S3**	• INCREMENTARE LA PRATICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE NELLA SCUOLA PRIMARIA ATTRAVERSO IL GIOCO DEL VOLLEY.
	**PALCHI DI CLASSE (Regione Lombardia)**	• AVVICINARE GLI ALUNNI ALLE DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO DAL VIVO (TEATRO, MUSICA, DANZA)



Credaro

Gli ambienti della nostra scuola



L'atrio



La palestra



Gli spazi esterni







Alcune aule



L'organizzazione scolastica

Per le classi prima, seconda e terza il tempo scuola è di 28 ore settimanali; per le classi quarta e quinta è di 29 ore.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al sabato, con due rientri pomeridiani (lunedì – mercoledì)

- orario mattutino (da lunedì a sabato): dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione;
- orario pomeridiano: dalle ore 14.30 alle ore 16.30

n.b: per gli alunni delle classi 4^ e 5^ il venerdì le lezioni terminano alle 13.30

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2024/25

- **SCUOLABUS**



- **SCHOOL BREAK**



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2024/25

	**PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE**	• Sperimentare le potenzialità del proprio corpo esprimendo le emozioni che ne derivano • Facilitare le relazioni all'interno del gruppo attraverso esperienze condivise.
	**IO E LE MIE EMOZIONI**	Accompagnare i bambini, attraverso proposte esperienziali, in un itinerario di esplorazione del proprio mondo emotivo e affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità.
	**ARTETERAPIA**	• migliorare la consapevolezza di sé anche all'interno delle dinamiche di gruppo utilizzando varie tecniche artistiche. • promuovere la consapevolezza di sé • sperimentare varie tecniche artistiche

	**TEATRO**	• FAVORIRE LA SCOPERTA E LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ MIMICHE E GESTUALI • VALORIZZARE LE POTENZIALITÀ ESPRESSIVE • STIMOLARE LA FANTASIA E LA CREATIVITÀ DI OGNI BAMBINO.
	**VOLLEY S3**	CONSEGUIRE LA PADRONANZA DELLE CONDOTTE MOTORIE ESSENZIALI DI UNA DISCIPLINA SPORTIVA E SVILUPPARE ABILITÀ PROPEDEUTICHE ALL'APPRENDIMENTO DEI GESTI TECNICI.
	**EDUCAZIONE STRADALE**	CREARE UNA COSCIENZA RESPONSABILE IN TUTTI COLORO CHE CIRCOLANO SULLE STRADE, AI FINI DELLA PROPRIA E DELL'ALTRUI INCOLUMITÀ.
	**ATELIER DI CRETA**	• AFFINARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE ED ESPRESSIVE • FAVORIRE LA COMUNICAZIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO E LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA • POTENZIARE LA CREATIVITÀ ESPRESSIVA.



Sarnico

Gli ambienti della nostra scuola



I cortili esterni

Le nostre aule





La biblioteca



Le palestre





La sala mensa



L'organizzazione scolastica

Per le classi prima, seconda e terza il tempo scuola è di 28 ore settimanali; per le classi quarta e quinta è di 29 ore.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al venerdì, con quattro rientri pomeridiani (da lunedì a giovedì).

- orario mattutino (da lunedì a giovedì): dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione;
- orario mattutino (venerdì):
  - dalle ore 8.30 alle ore 12.30, per le classi 1^, 2^ e 3^;
  - dalle ore 8.00 alle ore 13.00, per le classi 4^ e 5^
- orario pomeridiano: dalle ore 14.00 alle ore 16.00

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2024/25



- **Scuolabus**
- **Mensa scolastica**
- **Pre-scuola**
- **post-scuola venerdì**



(mensa + pomeriggio fino alle 16.00)



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2024/25

	**SCACCOMATTO**	Conoscere e giocare agli scacchi rappresenta un allenamento utile per la mente, favorendo lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l'attenzione, l'abilità spaziale, la capacità di problem solving.
	**PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE**	• Migliorare la relazione con il proprio sé • Favorire relazioni positive all'interno del gruppo.
	**MUSICA INSIEME DRUM CIRCLE** **RITMO NEL CORPO!**	• Imparare a esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo; • Acquisire valori fondamentali attraverso la pratica della collaborazione e della condivisione, del rispetto di sé, dell'altro e del gruppo; • Valorizzare la creatività e la disponibilità di ciascuno a mettersi in gioco, con approccio ludico e divertente e musicale.

	**ARTETERAPIA**	• MIGLIORARE LLA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ANCHE ALL'INTERNO DELLE DINAMICHE DI GRUPPO UTILIZZANDO VARIE TECNICHE ARTISTICHE. • PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ • SPERIMENTARE VARIE TECNICHE ARTISTICHE
	**CHE CLASSE!**	• MIGLIORARE IL CLIMA RELAZIONALE DELLA CLASSE • INTERVENIRE SULLA CONSAPEVOLEZZA ESPLICITA DEI RUOLI ESISTENTI (LEADER, MARGINALI, POPOLARI, IMPOPOLARI, ECC.) E SULLA SOLLECITAZIONE DELL'AFFETTIVITÀ INTERNA ALLA CLASSE.
	**VOLLEY**	• PROMUOVERE LO SVILUPPO MOTORIO; LA CONOSCENZA, LA PERCEZIONE E LA COSCIENZA DEL CORPO; LO SVILUPPO SOCIALE, AFFETTIVO ED EMOTIVO DEL BAMBINO.
	**CYBERBULLISMO**	• FAR RIFLETTERE GLI STUDENTI SULLE DINAMICHE SCATURITE DA EPISODI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO. • FORNIRE AI BAMBINI DEGLI STRUMENTI PER AFFRONTARE QUESTE SITUAZIONI.

Insegnamento della Religione Cattolica (IRC):

per una scelta informata

e consapevole...

Nel caso in cui doveste scegliere di non avvalervi dell'IRC per i vostri figli, vi sarà chiesto in seguito di indicare una scelta tra:

1. entrata posticipata/uscita anticipata
2. attività di studio assistito
3. alternativa all'IRC

Vi ringraziamo

per la presenza

e per l'attenzione!

