Le scuole primarie dell'IC Donadoni si presentano

Quadro orario primaria

	cl. 1^	cl. 2^	cl. 3^	cl. 4^	cl. 5^
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Inglese	1	2	3	3	3
Irc	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	1	1	1
Ed. Motoria	2	1	1	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	1	1	2	2	2

Educazione motoria



È stato introdotto nella scuola primaria l'insegnamento **dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti** per le classi 4^ e 5^.

Poiché tale insegnamento verrà impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore, **l'orario settimanale prescelto al momento dell'iscrizione alla classe 1^ aumenterà fino a due ore settimanali al momento del passaggio alla classe 4^**.



Educazione civica

L'insegnamento della disciplina trasversale di **Educazione Civica**, viene svolto – in moduli settimanali o mensili- **da tutti gli insegnanti** per un totale di **33 ore annuali.**

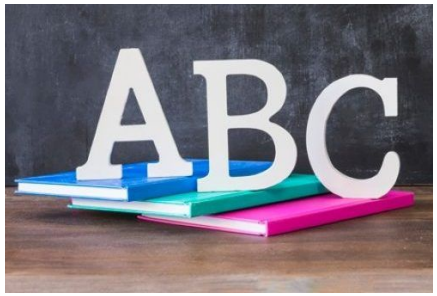
Informatic@classe

Tutti i plessi sono dotati di un **laboratorio mobile di informatica** con diversi device (tablet/ chromebook)

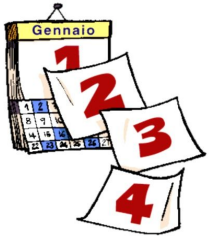


I progetti d'Istituto - a.s. 2025/26

	**ACCOGLIENZA**	▪ STAR BENE A SCUOLA IN UN CLIMA SERENO E STIMOLANTE DI COMUNICAZIONE, COOPERAZIONE E RISPETTO; ▪ FAVORIRE L'INSERIMENTO DEI BAMBINI, ATTIVANDO UN PROCESSO FORMATIVO MOTIVANTE, CHE CONSENTA LORO DI ACQUISIRE STIMA E FIDUCIA VERSO SÉ STESSI E VERSO GLI ALTRI ▪ PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ DEL BAMBINO, NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ INDIVIDUALI, SOCIALI E CULTURALI DI CIASCUNO
	**EDUCAZIONE AMBIENTALE**	▪ SVILUPPARE UNA MAGGIORE COSCIENZA ECOLOGICA ▪ PROMUOVERE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA ▪ RENDERE CONSAPEVOLI I BAMBINI DELLA PORTATA DELLE AZIONI INDIVIDUALI E DELL'EFFETTO SULL'AMBIENTE NATURALE E SULL'ECOSISTEMA
	**PROMOZIONE DELLA BIBLIOTECA, DEL LIBRO E DELLA LETTURA**	COINVOLGERE ED APPASSIONARE I BAMBINI ALLA LETTURA ED ALLA SCOPERTA DEL LIBRO, AVVICINANDOLI ALL'AMBIENTE DELLA BIBLIOTECA COMUNALE, PER CONOSCERNE IL PATRIMONIO E I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI

	**ALFABETIZZAZIONE**	▪ CREARE UN CLIMA DI ACCOGLIENZA PER L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI NAI NEL NUOVO AMBIENTE SCOLASTICO. ▪ SOSTENERE LA MOTIVAZIONE ALL´APPRENDIMENTO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI STRATEGIE SPECIFICHE. ▪ PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI DI APERTURA NEI CONFRONTI DI COMPAGNI E INSEGNANTI.
	**RECUPERO E CONSOLIDAMENTO**	▪ MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO QUALITATIVO DI CIASCUN ALUNNO; ▪ FAVORIRE UN CLIMA DI LAVORO ALL'INTERNO DELLE CLASSI CHE PERMETTA A CIASCUN ▪ BAMBINO DI IMPARARE SECONDO LE PERSONALI POSSIBILITÀ
	**SPORTELLO D'ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO**	▪ SUPPORTARE L'AZIONE DELLE INSEGNANTI E DELLE FAMIGLIE IN RISPOSTA AI BISOGNI DEI BAMBINI
	**FRUTTADÌ / MERENDA SANA A SCUOLA**	PROMUOVERE STILI DI VITA SANA, SVILUPPANDO COMPORTAMENTI ALIMENTARI E CONSAPEVOLEZZA IN FATTO DI NUTRIZIONE.

	**PROGETTI ONG COMUNITÀ MONTANA**	• PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE ED ARTETERAPIA: MIGLIORARE LA RELAZIONE CON IL PROPRIO SÉ E FAVORIRE RELAZIONI POSITIVE ALL'INTERNO DEL GRUPPO. • SICURAMENTE CONNESSI: STIMOLARE GLI ALUNNI ALLA RIFLESSIONE SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI • IO E IL MIO CORPO: ACCOMPAGNARE I RAGAZZI IN UN ITINERARIO DI ESPLORAZIONE DEI CAMBIAMENTI CHE INTERESSANO LA DIMENSIONE CORPOREA, EMOTIVA E RELAZIONALE IN PREADOLESCENZA • SO DIRE DI SÌ SO DIRE DI NO: RAFFORZARE L'AUTOSTIMA E LA CONSAPEVOLEZZA CORPOREA; SVILUPPARE L'ASSERTIVITÀ E FORNIRE STRUMENTI PER IDENTIFICARE COMPORTAMENTI INAPPROPRIATI E/O SITUAZIONI POTENZIALMENTE PERICOLOSE;
AVIS	**AVIS**	INFORMARE E SENSIBILIZZARE ALLA DONAZIONE DI SANGUE.

	**CONTINUITÀ**	• FAVORIRE IL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. • CONSENTIRE UNA PRIMA CONOSCENZA DEI DOCENTI E DEGLI AMBIENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.
	**GIORNATE A TEMA**	COMPRENDERE E PROMUOVERE L'IMPORTANZA DELLE GIORNATE NAZIONALI/INTERNAZIONALI PROPOSTE NEL CALENDARIO CIVILE.
	**SETTIMANA DELL'INTERCULTURA**	SVILUPPARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (INTERPERSONALI E INTERCULTURALI) RIGUARDANTI FORME DI COMPORTAMENTO CHE CONSENTANO ALL'ALUNNO DI PARTECIPARE IN MODO COSTRUTTIVO IN UNA SOCIETÀ SEMPRE PIÙ DIVERSIFICATA.
	**#IO LEGGO PERCHÈ**	#IO LEGGO PERCHÈ È LA PIÙ IMPORTANTE INIZIATIVA NAZIONALE DI PROMOZIONE ALLA LETTURA. GRAZIE ALL'IMPEGNO DI INSEGNANTI, LIBRAI, STUDENTI, FAMIGLIE ED EDITORI SONO STATI FINORA DONATI ALLE SCUOLE OLTRE UN MILIONE DI LIBRI, CHE ARRICCHISCONO IL PATRIMONIO LIBRARIO DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE DI TUTTA ITALIA.

L'organizzazione scolastica delle Piccole Scuole

Adrara San Rocco e Viadanica sono le due PICCOLE SCUOLE del nostro Istituto Comprensivo: perché?

- perché sono le due realtà scolastiche più "*piccole*" dell'Istituto, in riferimento al numero degli alunni che le frequentano;
- perché sono iscritte entrambe al Progetto dell'Indire "**Piccole Scuole**"

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, con quattro rientri pomeridiani (da lunedì a giovedì)

- orario mattutino: dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione;
- orario pomeridiano: dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Le pluriclassi: cosa sono?

Le nostre due PICCOLE SCUOLE sono caratterizzate dalla presenza di PLURICLASSI, ovvero di classi che ACCOLGONO ALUNNI DI ETÀ DIVERSE.

Punti di forza

- **NUMERO RIDOTTO** di alunni;
- i compagni delle classi più alte possono **AIUTARE** i più piccoli e questo aiuta i bambini a crescere in modo maturo e consapevole;
- tutti i bambini possono **PARTECIPARE** attivamente alla vita della scuola;
- gli alunni imparano a lavorare in **AUTONOMIA**.

Punti di debolezza

- essendo generalmente in pochi, i bambini che la compongono hanno **MENO** opportunità di **RELAZIONI SOCIALI**;
- gli insegnanti devono rapportarsi e comunicare **CONTEMPORANEAMENTE** con alunni di classi diverse;
- i bambini non hanno sempre l'insegnante **A DISPOSIZIONE**



Adrara San Rocco

Gli ambienti della nostra scuola







Le aule

Il salone





Il cortile



Il laboratorio informatico

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2025/26



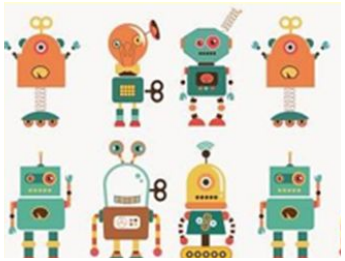
- **MENSA**



- **SPAZIO COMPITI**



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2025/26

	**CORO ARCOBALENO**	FAVORIRE L'AVVICINAMENTO DI ALUNNI E ALUNNE AL CANTO CORALE E ALLE TECNICHE COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE LEGATE ALLA REALIZZAZIONE DI SPETTACOLI E OPERE.
	**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**	OFFRIRE AGLI ALUNNI L'OPPORTUNITÀ DI UN APPRENDIMENTO ATTIVO E CONCRETO DELLA DEMOCRAZIA E DEL SUO SISTEMA, FRUENDO DI UN'EDUCAZIONE CIVICA PARTECIPATIVA, CRITICA E COSTRUTTIVA.
	**CODING E ROBOTICA EDUCATIVA**	COMPRENDERE I MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DI COMPUTER E ROBOT E SPERIMENTARE CON ESSI ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI PICCOLI PROGRAMMI (CODING) E L'UTILIZZO DI LINGUAGGI EDUCATIVI.
	**TI PORTO NELL'ORTO**	PRENDERSI CURA DI UN PICCOLO ECOSISTEMA A PORTATA DI BAMBINO, AL FINE DI POTERNE OSSERVARE I CAMBIAMENTI NEL CORSO DELLE STAGIONI E DI CONOSCERE I VIVENTI CHE LO POPOLANO.



Viadanica

Gli ambienti della nostra scuola



L’atrio



Una delle nostre classi



La palestra







L’orto

La Biblioteca / aula immagine



I servizi offerti dal Comune

a.s. 2025/26

- **MENSA**



- **SPAZIO COMPITI**



- **TRASPORTO**



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2025/26

	**CORO**	EDUCARE LA VOCALITÀ, COSTRUIRE SENSO DI APPARTENENZA, PARTECIPARE ALLA VITA SOCIALE DEL PAESE.
	**RACCOLTA TAPPI DI PLASTICA E DI SUGHERO**	▪ CONOSCERE L'OPERATO E LE FINALITÀ DELL'ASSOCIAZIONE AIPD DI BERGAMO, ▪ PROMUOVERE COMPORTAMENTI FINALIZZATI AL RISPETTO AMBIENTALE ▪ ATTIVARE FORME DI AIUTO
	**ORTO@SCUOLA**	▪ PROMUOVERE LE ATTIVITÀ DI ORTICOLTURA COME FACILITATORI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI. ▪ INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI AD UNO SCOPO COMUNE, IN CUI OGNUNO È FONDAMENTALE PER LA CURA E LA BUONA RIUSCITA DEL PROGETTO



Adrara San Martino

Gli ambienti della nostra scuola



L'atrio





La palestra

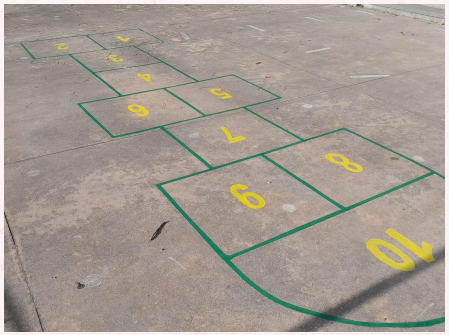


Le nostre classi



Le nuove aule per i lavori in piccolo gruppo

Il cortile









L'organizzazione scolastica

Per la classe prima, seconda e terza il tempo scuola è di 28 ore settimanali; per la classe quarta e quinte è di 29 ore.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al sabato, con due rientri pomeridiani (il lunedì e il mercoledì).

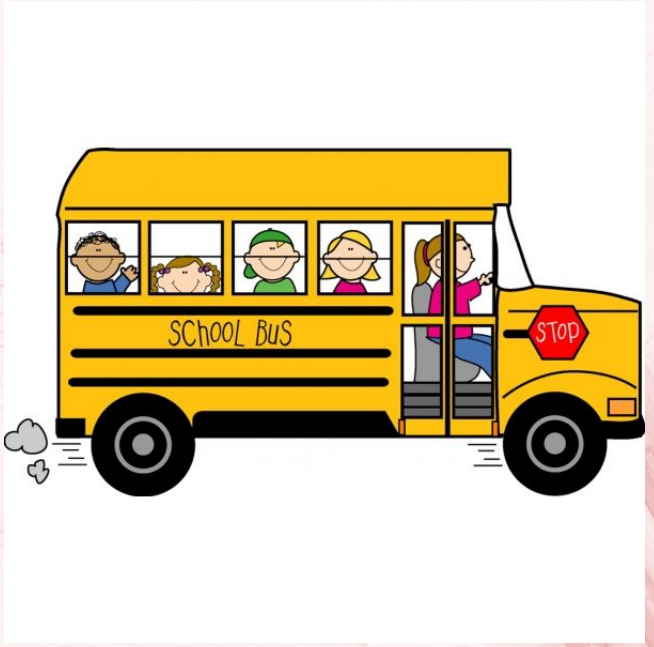
- orario mattutino: dalle ore 8.20 alle ore 12.20, con una pausa per la ricreazione;
- orario pomeridiano: dalle ore 14.20 alle ore 16.20

n.b: per gli alunni delle classi 4^ e 5^ il venerdì le lezioni terminano alle 13.20

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2025/26

SCUOLABUS



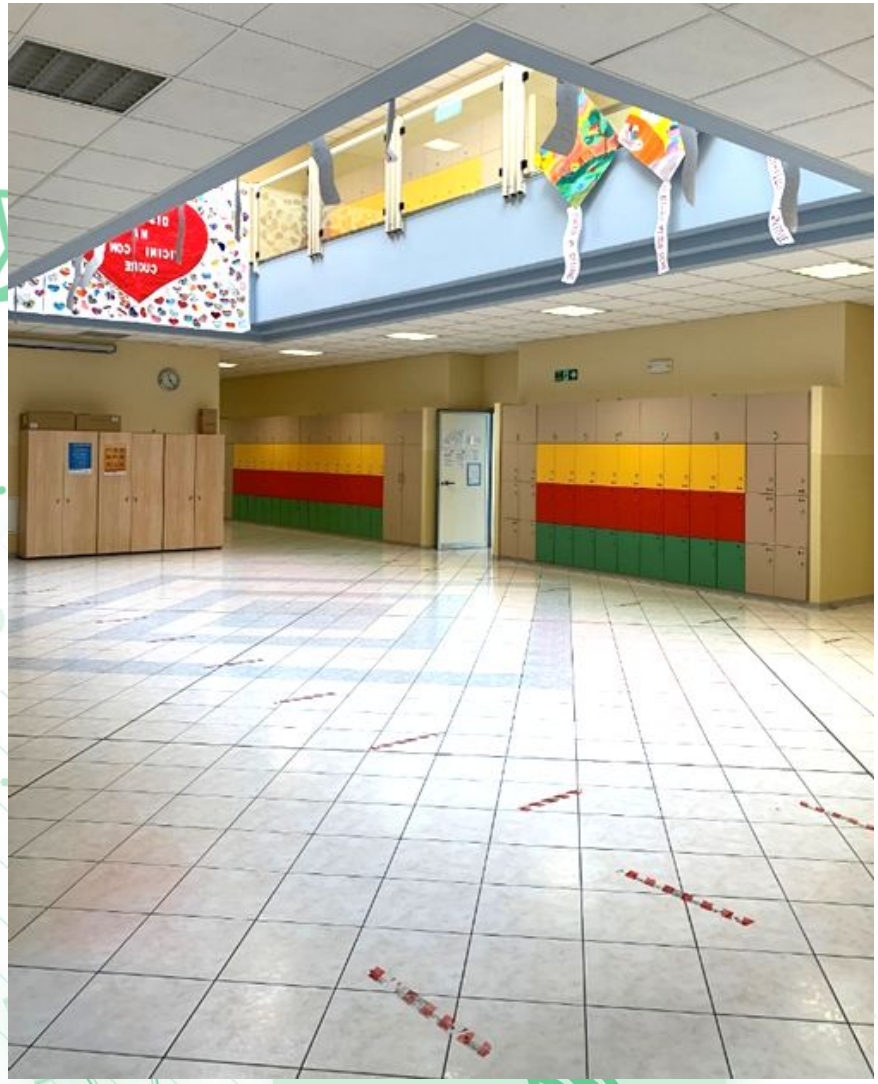
Alcuni progetti di plesso - a.s. 2025/26

	**SETTIMANA LABORATORIALE**	• SVILUPPARE COMPETENZE TRASVERSALI E PRATICHE • PROMUOVERE L'INCLUSIONE E LA SOCIALIZZAZIONE COLLABORATIVA, ANCHE MEDIANTE ATTIVITÀ CONDOTTE PER CLASSI APERTE • STIMOLARE LA CURIOSITÀ E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO • VALORIZZARE LE MOLTEPLICI COMPETENZE ED ESPERIENZE PRESENTI NEL TERRITORIO (PRIVATI, ASSOCIAZIONI, ETC...)
	**ENGLISH PLUS** - **classe 5^**	• CONSOLIDARE E POTENZIARE GLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI • SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO VERSO LA LINGUA STRANIERA • MIGLIORARE LE CAPACITÀ DI ASCOLTO, COMUNICAZIONE, INTERAZIONE E RELAZIONE
	**BANDA@SCUOLA**	• INCENTIVARE L'INTERESSE PER LA MUSICA SOPRATTUTTO DA PARTE DELLE NUOVE GENERAZIONI, ANCHE MEDIANTE LA CONOSCENZA DI REALTÀ TERRITORIALI COME LA BANDA • FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE E LA CRESCITA PERSONALE DEI RAGAZZI, DANDO LORO L'OCCASIONE DI INTERAGIRE CON SÉ STESSI E CON GLI ALTRI • INCREMENTARE LE PROPRIE CONOSCENZE MUSICALI TEORICO/PRATICHE
SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ART MATHEMATICS S T E A M	**ITINERA...STEM con Mathesis Bergamo** - **SETTIMANA DELLE STEM**	• IMPARARE AD OSSERVARE, IPOTIZZARE E RAPPRESENTARE IL MONDO ATTRAVERSO GLI STRUMENTI SCIENTIFICI E IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE • SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO E IL PROBLEM SOLVING • PROMUOVERE L'INNOVAZIONE E LA CREATIVITÀ



Credaro

Gli ambienti della nostra scuola



L'atrio



La palestra



Gli spazi esterni







Alcune aule



L'organizzazione scolastica

Per le classi prima, seconda e terza il tempo scuola è di 28 ore settimanali; per le classi quarta e quinta è di 29 ore.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al sabato, con due rientri pomeridiani (lunedì – mercoledì)

- orario mattutino (da lunedì a sabato): dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione;
- orario pomeridiano: dalle ore 14.30 alle ore 16.30

n.b: per gli alunni delle classi 4^ e 5^ il venerdì le lezioni terminano alle 13.30

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2025/26

- **SCUOLABUS**



- **SCHOOL BREAK**



Alcuni progetti di plesso - a.s. 2025/26

	**LABORATORIO DI POESIA**	• CONOSCERE E GESTIRE EMOZIONI • AMPLIARE IL VOCABOLARIO,SPERIMENTARE CON SUONI E RITMI,COMPRENDERE LE CARATTERISTICHE DEL TESTO POETICO • ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO POETICO
	**VOLLEY**	CONSEGUIRE LA PADRONANZA DELLE CONDOTTE MOTORIE ESSENZIALI DI UNA DISCIPLINA SPORTIVA E SVILUPPARE ABILITÀ PROPEDEUTICHE ALL'APPRENDIMENTO DEI GESTI TECNICI.
	**EDUCAZIONE STRADALE**	CREARE UNA COSCIENZA RESPONSABILE IN TUTTI COLORO CHE CIRCOLANO SULLE STRADE, AI FINI DELLA PROPRIA E DELL'ALTRUI INCOLUMITÀ.
	**ATELIER DI CRETA**	• AFFINARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE ED ESPRESSIVE • FAVORIRE LA COMUNICAZIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO E LA RAPPRESENTAZIONE ICONICA • POTENZIARE LA CREATIVITÀ ESPRESSIVA.



Sarnico

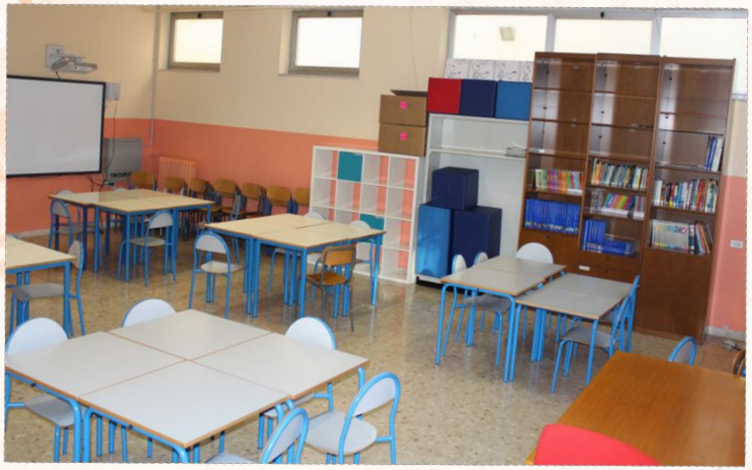
Gli ambienti della nostra scuola



I cortili esterni

Le nostre aule





La biblioteca



Le palestre





La sala mensa



L'organizzazione scolastica

Per le classi prima, seconda e terza il tempo scuola è di 28 ore settimanali; per le classi quarta e quinta è di 29 ore.

Le lezioni scolastiche si svolgono dal lunedì al venerdì, con quattro rientri pomeridiani (da lunedì a giovedì).

- orario mattutino (da lunedì a giovedì): dalle ore 8.30 alle ore 12.30, con una pausa per la ricreazione;
- orario mattutino (venerdì):
  - dalle ore 8.30 alle ore 12.30, per le classi 1^, 2^ e 3^;
  - dalle ore 8.00 alle ore 13.00, per le classi 4^ e 5^
- orario pomeridiano: dalle ore 14.00 alle ore 16.00

I servizi offerti dal Comune

a.s. 2025/26

- **Scuolabus**
- **Mensa scolastica**
- **Pre-scuola**
- **post-scuola venerdì**

(mensa + pomeriggio fino alle 16.00)







Alcuni progetti di plesso - a.s. 2025/26

	**IL FIORE DELLA VITA** **PROGETTO DI PLESSO**	• EDUCARE ALLA PACE E ALLA NONVIOLENZA. • SENSIBILIZZARE ALLA SOFFERENZA DEI BAMBINI NEI LUOGHI DI GUERRA, CON LINGUAGGIO E MODALITÀ ADEGUATI ALL'ETÀ. • REALIZZARE UN'OPERA COLLETTIVA CHE COMUNICHI ALL'ESTERNO L'IMPEGNO DELLA SCUOLA PER LA PACE.
	**RITMO NEL CORPO!**	• SVILUPPARE LA PERCEZIONE MUSICALE DI BASE ATTRAVERSO L'APPROCCIO CORPOREO E RITMICO. • INTRODURRE I RUDIMENTI DI CANTO PER AVVIARE I BAMBINI ALLA PRATICA VOCALE. • UTILIZZARE LO STRUMENTARIO ORFF PER COINVOLGERE ATTIVAMENTE I BAMBINI NELLA CREAZIONE E INVENZIONE DI PASSI MUSICALI.
	**EUREKA! FUNZIONA!**	• SVILUPPARE, SIN DALLA SCUOLA PRIMARIA, LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ALLA CULTURA TECNICA E SCIENTIFICA • I BAMBINI VENGONO MESSI NELLA CONDIZIONE DI APPRENDERE ATTRAVERSO IL "COOPERATIVE LEARNING" E IL "LEARNING BY DOING", METODOLOGIE DIDATTICHE CHE CONSENTONO AGLI STUDENTI DI ACQUISIRE CONOSCENZE E COMPETENZE TRAMITE LA CONDIVISIONE E L'ESECUZIONE DI AZIONI PRATICHE.
	**IO CLICCO POSITIVO!**	INTRODURRE I BAMBINI ALL'AMBIENTE DIGITALE FACENDO SPERIMENTARE LORO UNA PRESENZA ADULTA (QUELLA DEGLI INSEGNANTI, DEGLI EDUCATORI E DEI GENITORI) CHE SIA DI SUPPORTO NELLA LORO ESPLORAZIONE NEL DIGITALE, CHE SAPPIA CONTENERE I LORO TIMORI E CHE SAPPIA DARE CONFINI E LIMITI AD UN AMBIENTE DI PER SÉ SCONFINATO.

Insegnamento della Religione Cattolica (IRC):

per una scelta informata e consapevole...

Al momento dell'iscrizione alla scuola primaria, i genitori devono scegliere se permettere o meno che il proprio figlio/a si avvalga dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC).

Alcune informazioni utili:

- **natura e finalità dell'IRC:** l'IRC è una **materia scolastica** a tutti gli effetti, il cui scopo principale è **far conoscere, capire e studiare il cristianesimo** come fenomeno culturale e religioso.
- **l'importante distinzione tra IRC e catechismo**
    - **il catechismo**, che viene svolto in ambito parrocchiale, si rivolge a chi **è già cristiano** (o a chi intende diventarlo) e ha lo scopo di far approfondire, accrescere ed aiutare a vivere con maggiore consapevolezza la propria fede cristiana.
    - **durante le ore di IRC**, a scuola, vengono presentati gli aspetti fondamentali della religione cristiana: non si chiede agli alunni nè di vivere il cristianesimo nè, tantomeno, di convertirsi ad esso.
- **un'opportunità per tutti:** frequentare le ore di IRC può essere -nel pieno e assoluto rispetto per le scelte familiari e personali- un'occasione preziosa per tutti gli studenti (cristiani, atei o credenti in altre religioni) perché fornisce alcuni strumenti per **comprendere meglio le radici culturali italiane**, le cui principali espressioni (le feste, l'arte, la letteratura, ecc.) sono state profondamente plasmate dal Cristianesimo.

Nel caso in cui doveste scegliere di non avvalervi dell'IRC per i vostri figli, vi sarà chiesto in un secondo momento di indicare una scelta tra:

1. entrata posticipata/uscita anticipata
2. attività di studio assistito
3. alternativa all'IRC


Vi ringraziamo
per la presenza
e per l'attenzione!