BGIC87300E - AOOA32F5D4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005453 - 30/06/2026 - IV.1 - U

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
***"E.DONADONI"* DI SARNICO**

PUIA

Piano per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Anno Scolastico	2025/2026
Approvato da	Collegio dei Docenti
Data approvazione	27/06/2026
Versione	1.0

PREMESSA E QUADRO DI RIFERIMENTO

L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una delle trasformazioni più significative della società contemporanea, con impatti profondi sui contesti educativi, professionali e relazionali. La scuola, quale istituzione chiamata a formare cittadini consapevoli e critici, non può esimersi dall'affrontare questa realtà con responsabilità, rigore e visione pedagogica.

Il presente Piano per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) definisce i principi, le linee guida e le regole operative che disciplinano l'uso degli strumenti di IA all'interno di questo Istituto Comprensivo, con riferimento a tutti gli ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il PUIA si inserisce nel quadro normativo e valoriale definito da:

- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e successive integrazioni
- Agenda Europea per le Competenze Digitali e Digital Compass 2030
- Linee guida dell'UNESCO sull'IA nell'educazione (2021, aggiornate 2023)
- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e relativi obblighi applicabili al settore educativo
- Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.)
- Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018)
- PNRR — Missione 4, Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

PRINCIPI GUIDA

L'approccio dell'Istituto all'IA si fonda sui seguenti principi fondamentali:

1. Centralità della persona

L'IA è uno strumento al servizio dell'apprendimento e del lavoro umano, non un fine in sé. Il giudizio critico, la creatività e la responsabilità personale rimangono al centro di ogni processo educativo.

2. Trasparenza

L'uso di strumenti di IA deve essere dichiarato e riconoscibile. Nessun elaborato, documento o prodotto generato o significativamente assistito dall'IA può essere presentato come integralmente proprio senza esplicita indicazione.

3. Equità e inclusione

Gli strumenti di IA possono rappresentare una risorsa preziosa per il supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), disabilità o difficoltà di apprendimento, e devono essere utilizzati in questa direzione.

4. Senso critico e pensiero autonomo

L'uso dell'IA non sostituisce il processo di apprendimento, ma può accompagnarlo. La scuola ha il compito di educare gli studenti a valutare, verificare e rielaborare i contenuti prodotti dall'IA, sviluppando competenze di pensiero critico e autonomia cognitiva.

5. Protezione dei dati e sicurezza

L'uso di strumenti di IA deve avvenire nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. È vietato inserire in piattaforme di IA dati personali di alunni, famiglie o colleghi senza adeguata base giuridica.

6. Formazione continua

Docenti, studenti e famiglie devono essere supportati nello sviluppo delle competenze necessarie a un utilizzo consapevole e critico dell'IA, attraverso percorsi formativi strutturati e aggiornamento continuo.

DESTINATARI E AMBITI DI APPLICAZIONE

Il presente PUIA si rivolge a tutti i soggetti della comunità scolastica e si applica a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

Destinatari

Docenti e personale educativo

- Utilizzo dell'IA nella progettazione didattica e nella preparazione dei materiali
- Supporto alla valutazione formativa e alla personalizzazione dell'insegnamento
- Produzione di testi, comunicazioni e documentazione istituzionale
- Utilizzo di strumenti di IA nei laboratori e nelle attività in classe

Studenti

- Scuola dell'Infanzia: nessun utilizzo diretto; approccio indiretto attraverso la mediazione del docente
- Scuola Primaria: utilizzo guidato e supervisionato dal docente, a fini esplorativi e creativi
- Scuola Secondaria di I grado: utilizzo autonomo secondo le regole definite nel presente documento

Famiglie

- Informazione sui principi e le regole adottate dalla scuola
- Coinvolgimento nella formazione sull'uso responsabile dell'IA
- Supporto per orientare i propri figli a un uso consapevole degli strumenti digitali

Personale ATA

- Utilizzo dell'IA per compiti amministrativi, comunicazione istituzionale e gestione documentale, nel rispetto delle norme sulla privacy

---

LINEE GUIDA PER I DOCENTI

Utilizzi consentiti e incoraggiati

- Progettazione di Unità di Apprendimento, piani di lavoro e materiali didattici
- Generazione e differenziazione di esercizi e attività per livelli di apprendimento
- Supporto alla produzione di testi, schemi, riepiloghi e presentazioni
- Creazione di rubriche di valutazione e griglie di osservazione
- Traduzione e semplificazione di testi per alunni stranieri o con difficoltà linguistiche
- Ricerca e selezione di risorse didattiche, immagini e contenuti multimediali
- Stesura di comunicazioni alle famiglie e di documentazione scolastica
- Personalizzazione dei percorsi per alunni con BES, DSA o disabilità

Regole operative per i docenti

- I contenuti generati dall'IA devono essere sempre verificati, revisionati e validati dal docente prima dell'utilizzo
- È vietato inserire in piattaforme di IA dati personali degli alunni (nome, cognome, diagnosi, situazioni familiari, ecc.)

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

- Le valutazioni degli studenti rimangono di esclusiva competenza del docente: l'IA può supportare ma non sostituire il giudizio professionale
- I materiali prodotti con IA devono rispettare il diritto d'autore e non possono contenere contenuti protetti riprodotti integralmente
- È opportuno dichiarare agli studenti quando un materiale didattico è stato prodotto o rielaborato con il supporto dell'IA

LINEE GUIDA PER GLI STUDENTI

Scuola Primaria (classi 1ª–5ª)

Nella scuola primaria l'uso dell'IA è consentito esclusivamente sotto la guida e la supervisione diretta del docente. Non è previsto utilizzo autonomo da parte degli alunni.

- Il docente può introdurre attività esplorative con strumenti di IA in classe (es. generazione di immagini, storie, giochi linguistici)
- Le attività devono essere sempre accompagnate da riflessione guidata su come funziona l'IA e sui suoi limiti
- È vietato l'uso personale di chatbot o generatori di testo per lo svolgimento dei compiti a casa

Scuola Secondaria di I grado (classi 1ª–3ª)

Nella scuola secondaria di primo grado gli studenti possono utilizzare strumenti di IA in modo guidato e progressivamente autonomo, secondo le seguenti regole:

Utilizzi consentiti

- Ricerca e approfondimento di informazioni, con verifica critica delle fonti
- Supporto alla comprensione di testi complessi o alla traduzione
- Brainstorming e generazione di idee da sviluppare autonomamente
- Revisione grammaticale e stilistica di testi già prodotti dallo studente
- Creazione di presentazioni e materiali multimediali con supervisione del docente

Utilizzi non consentiti

- Produzione integrale di temi, relazioni, traduzioni o qualsiasi elaborato scritto da consegnare come proprio
- Sostituzione dello studio personale nella preparazione di interrogazioni o verifiche
- Utilizzo di strumenti di IA durante prove scritte o verifiche, salvo esplicita autorizzazione del docente
- Inserimento di dati personali propri o altrui in piattaforme di IA

Regola della trasparenza

Se uno studente ha utilizzato strumenti di IA nella realizzazione di un elaborato — anche solo in parte — è tenuto a dichiararlo esplicitamente al docente. La mancata dichiarazione è considerata comportamento non corretto e potrà essere sanzionata ai sensi del Regolamento d'Istituto.

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

VALUTAZIONE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

La diffusione degli strumenti di IA generativa pone nuove sfide alla valutazione degli apprendimenti. L'Istituto adotta le seguenti linee guida per garantire l'equità e l'attendibilità delle valutazioni.

Principi generali

- La valutazione mira a rilevare le competenze reali dello studente, non la capacità di utilizzare strumenti di IA
- Il docente può adottare modalità valutative che rendano riconoscibile il contributo personale dello studente (es. produzione in classe, esposizione orale, elaborazione progressiva)
- L'uso non dichiarato di IA in elaborati da valutare è equiparabile alla copiatura e comporta le medesime conseguenze disciplinari

Modalità di verifica dell'autenticità

- Privilegiare prove orali, discussioni e attività laboratoriali che richiedano presenza e pensiero in tempo reale
- Richiedere agli studenti di illustrare il processo di lavoro (scalette, bozze, appunti) oltre al prodotto finale
- Strutturare le prove scritte in modo da includere elementi di personalizzazione, riflessione critica e riferimento a esperienze concrete
- Fare riferimento agli strumenti di rilevazione dell'IA disponibili, con consapevolezza dei loro limiti

Valutazione degli elaborati prodotti con IA dichiarata

Quando uno studente dichiara di aver utilizzato strumenti di IA nella produzione di un elaborato, il docente valuta:

- La qualità della rielaborazione personale rispetto al testo generato
- La capacità critica dimostrata nel selezionare, correggere e integrare i contenuti
- La correttezza del processo (dichiarazione esplicita, uso appropriato allo scopo)

PRIVACY, SICUREZZA DEI DATI E PIATTAFORME

Riferimenti normativi

- Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
- D.Lgs. 196/2003 (Codice Privacy) e s.m.i.
- Provvedimenti del Garante per la protezione dei dati personali
- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) — in particolare disposizioni su sistemi ad alto rischio in ambito educativo

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

Regole generali sulla privacy

- È vietato inserire in qualsiasi piattaforma di IA dati personali di alunni, docenti, famiglie o personale ATA
- Le piattaforme di IA utilizzate devono essere vagliate dal Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituto prima dell'adozione sistematica
- L'utilizzo di strumenti di IA in classe deve avvenire preferibilmente con account istituzionali o in modalità anonima
- I minori di 14 anni non possono registrarsi autonomamente su piattaforme di IA: eventuali utilizzi guidati in classe avvengono sotto l'account del docente
- I dati prodotti dagli studenti nell'interazione con strumenti di IA non possono essere utilizzati per finalità diverse da quelle didattiche

Piattaforme consentite e presidiate

L'Istituto mantiene un elenco aggiornato delle piattaforme di IA valutate e approvate per l'uso scolastico. L'elenco è pubblicato sul sito istituzionale e aggiornato annualmente dal Referente Digitale d'Istituto in accordo con il DPO.

L'utilizzo di piattaforme non presenti nell'elenco è consentito ai docenti per uso personale/professionale, ma non per attività con gli studenti senza previa valutazione.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Informazione e condivisione

L'Istituto si impegna a informare le famiglie in modo chiaro e accessibile sui principi e le regole adottate in materia di IA, attraverso:

- Comunicazione del PUIA all'avvio dell'anno scolastico (tramite registro elettronico e sito web)
- Incontri informativi per i genitori, almeno uno per anno scolastico
- Materiali divulgativi e guide pratiche per l'uso consapevole dell'IA in famiglia

Patto educativo digitale

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) dell'Istituto viene integrato con una sezione specifica sull'uso dell'IA, in cui la famiglia si impegna a:

- Supportare i propri figli nello sviluppo di un uso responsabile e critico degli strumenti digitali e di IA
- Non svolgere compiti al posto dei figli utilizzando l'IA, né incoraggiarli a farlo
- Segnalare alla scuola eventuali preoccupazioni o situazioni problematiche legate all'uso dell'IA
- Partecipare alle iniziative formative proposte dall'Istituto

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

Supporto alle famiglie

L'Istituto mette a disposizione delle famiglie risorse e strumenti per orientarsi nel panorama dell'IA, con particolare attenzione a:

- Criteri per valutare l'affidabilità delle informazioni prodotte dall'IA
- Regole di sicurezza per i minori nell'utilizzo di piattaforme digitali
- Indicazioni per favorire lo sviluppo del pensiero critico e dell'autonomia dei figli

---

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Formazione del personale docente e ATA

L'Istituto promuove un piano di formazione annuale sull'IA rivolto al personale, con i seguenti obiettivi:

- Conoscere le principali tipologie di strumenti di IA e le loro applicazioni didattiche
- Sviluppare competenze per un utilizzo critico, etico e didatticamente efficace dell'IA
- Approfondire le implicazioni normative (privacy, diritto d'autore, AI Act)
- Condividere buone pratiche e sperimentazioni

La formazione può avvenire attraverso:

- Corsi in presenza o online (SOFIA, piattaforme USR, enti accreditati MIUR)
- Gruppi di lavoro interni e comunità di pratiche
- Autoformazione con risorse validate dal Referente Digitale
- Collaborazioni con università, centri di ricerca e reti di scuole

Educazione digitale per gli studenti

L'Istituto integra nel curricolo verticale percorsi di educazione all'uso critico e consapevole dell'IA:

- Scuola dell'Infanzia: avvicinamento al mondo digitale attraverso il gioco, la narrazione e l'esplorazione
- Scuola Primaria: educazione al pensiero computazionale, alla cittadinanza digitale e alla comprensione critica dei media
- Scuola Secondaria I grado: approfondimento su come funziona l'IA, uso consapevole degli strumenti, etica digitale, diritti in rete

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

GOVERNANCE E REVISIONE DEL PIANO

Responsabilità

Figura	Responsabilità
Dirigente Scolastico	Adozione del PUIA, supervisione generale, raccordo con gli organi collegiali
Referente Digitale d'Istituto	Coordinamento attuativo del PUIA, aggiornamento dell'elenco piattaforme, supporto tecnico ai docenti
DPO (Responsabile Privacy)	Valutazione delle piattaforme, verifica della conformità GDPR, consulenza ai docenti
Collegio dei Docenti	Approvazione del PUIA, aggiornamento annuale, condivisione delle buone pratiche
Docenti	Applicazione del PUIA nelle attività didattiche, segnalazione di criticità o buone pratiche

Monitoraggio e revisione

Il PUIA è soggetto a revisione annuale, entro settembre di ogni anno scolastico, sulla base di:

- Evoluzione degli strumenti di IA disponibili sul mercato
- Aggiornamenti normativi europei e nazionali
- Feedback di docenti, studenti e famiglie
- Esiti del monitoraggio condotto dal Referente Digitale

Eventuali aggiornamenti urgenti in corso d'anno possono essere disposti dal Dirigente Scolastico con comunicazione agli organi collegiali.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente PUIA entra in vigore dalla data di approvazione da parte del Collegio dei Docenti e viene pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo.

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente documento si rimanda al Regolamento d'Istituto, al Patto Educativo di Corresponsabilità, al Regolamento per la protezione dei dati personali e alla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Indellicati
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI